

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кваркенская средняя общеобразовательная школа»



## Работаем по новым стандартам



с. Кваркено, 2013 г.

### Переход на новые образовательные стандарты

С 2010 года Кваркенская школа как районная базовая школа вступила в эксперимент по внедрению ФГОС НОО. Первой в районе начала эксперимент по данной проблеме Долгих О.В.

С 2011-2012 учебного года реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения осуществляется в штатном режиме.

С 2012 года МБОУ «Кваркенская средняя общеобразовательная школа» вступило в эксперимент по внедрению ФГОС ООО.

Учителя начального и среднего звена стараются организовать образовательный процесс в соответствии с идеологией Стандарта: формируют интерес к изучаемому материалу, обеспечивают сотрудничество в учебной деятельности, обучают способам контроля и самооценки, используют мультимедийные технологии.



## Реализация стандартов при организации занятий по направлениям внеурочной деятельности

Школа является участницей проекта «Реализация стандартов второго поколения в условиях преемственности обучения в системе основного и дополнительного образования детей. Осуществляется взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования по организации внеурочной деятельности (в течение всего учебного года). Для осуществления внеурочной деятельности привлекаются квалифицированные специалисты. Учащимся предоставляется широкий выбор кружков по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации. Внеурочная деятельность по ФГОС НОО организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- научно – познавательное
- художественно – эстетическое
- проектная деятельность.

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время, как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы в школе и отражено в концепции воспитательной системы.

### Взаимодействие с социумом



## Спортивно-оздоровительное направление

Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. Спортивно – оздоровительное направление в школе реализуется через такие формы, как физкультурные праздники и соревнования, факультативы, кружки (подвижных, народных, оздоровительных игр), детские спортивные секции, разные виды спортивно-оздоровительной деятельности. Это направление представлено секциями и кружками:

- «Олимпийские надежды»
- «Веселый мяч»
- «Юный теннисист»
- Лыжная секция
- Футбольная секция
- Хоккейная секция
- Волейбольная секция
- Теннис
- Туризм



## Духовно-нравственное направление

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. Важной педагогической задачей формирования личности является выработка учащимися активной жизненной позиции, сознательного отношения к общественному долгу, единства слова и дела, нетерпимости к отклонениям от норм нравственности.

Наши педагоги, изучая все лучшее, что было наработано, пытаются воспитать физически здоровую душу, наполненную духовной энергией, которой обладает православие, интеллектуально развитую личность.

Используемые в школе учебные авторские программы и разработки уроков, внеклассных мероприятий представляют особую ценность, так как содержат крупный опыт работы учителей по формированию интереса учащихся к подлинным ценностям родной истории и культуры, духовной жизни, что так актуально сегодня.

Духовно-нравственное направление в МБОУ «Кваркенская СОШ» представлено программами:

«Праздники, традиции и ремесла народов России»

«Традиции и быт Оренбургских казаков»

Краеведение «Мой край»



Рождество



Масленица



Троица



Пасха

## Научно – познавательное направление

Научно-познавательное направление реализуется через такие формы как познавательные беседы, предметные факультативы, кружки «Наглядная геометрия», «Юный натуралист», «Цветовод», математический кружок, олимпиады, дидактический театр, общественный смотр знаний, интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.д.).

На занятиях по данному направлению в увлекательной форме (путешествие, игра) учителя развивают интерес к математике, воспитывают неординарную личность с нестандартным мышлением. Приоритетной целью является формирование у младших школьников общеучебных интеллектуальных умений, что позволяет более эффективно подготовить детей к изучению других предметов.



## Художественно – эстетическое направление

Художественно-эстетическое воспитание в школе начинается с младших классов в процессе изучения языка, доступных литературных произведений, а также на уроках музыки, изобразительного искусства, природоведения. Основное направление этой работы состоит в практическом ознакомлении учащихся с различными видами искусства, приучении их к эстетическому восприятию и простейшим эстетическим суждениям. В решении указанной задачи большую роль играет внеурочная деятельность. Наши учителя владеют умением красиво писать, выразительно и эмоционально читать стихи и рассказы, имеют навыки музыкального и изобразительного искусства. Компетентность педагогов в различных видах искусства не только создают условия для переживания детьми внутренних противоречий между имеющимся и необходимым уровнем их эстетического развития, но и возбуждают потребность в приобщении к искусству. Художественно-эстетическое направление представлено кружками:

«Бисеринка»

«Кистевое письмо»

Тестопластика «Пышка»

«Весёлые нотки»

«Умелые руки»

Танцевальный кружок «Ритм»

Театральный кружок «Буратино»

Театральная студия «Алиса»

«Музыкальная мозаика»

Вокальный кружок

Литературный кружок



7

## Проектная деятельность



Проекты – одна из форм организации учебной деятельности учащихся, главным отличием которой является самостоятельность школьников на всех этапах. В ходе работы дети нашей школы учатся самостоятельно ставить себе цели, планировать, выполнять и оценивать свою деятельность.

Выполняя проекты, наши школьники осваивают методы творческой деятельности, учатся самостоятельно находить и анализировать информацию, получать и применять знания по различным отраслям, приобретать умения и навыки практической работы, опыт решения реальных задач.

Педагогический коллектив школы считает, что проектная деятельность дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

Проектная деятельность реализуется через программы:

«Юные исследователи»

«Я – исследователь»

«Узнаем сами»



8

## Реализация этнокультурной составляющей в рамках введения ФГОС

Под этнокультурным компонентом мы понимаем все то, что способствует развитию творческих возможностей ребенка, дает более полное представление о богатстве национальной культуры, уклада жизни народа, его истории, языка, литературы, духовных целях и ценностях, что способствует развитию всесторонне развитой гармоничной личности, патриота своей Родины, человека высоконравственного, толерантного к народам мировой цивилизации.

Задачей нашей школы стало последовательное развитие и совершенствование учебного процесса в неразрывной связи с воспитанием школьников в духе ценностей культуры мира.

В октябре 2011 года был проведен 1 этап воспитательного проекта фестиваль «Дружба народов». На этом этапе классные коллективы представляли национальную культуру различных народов, национальные костюмы и кухню.



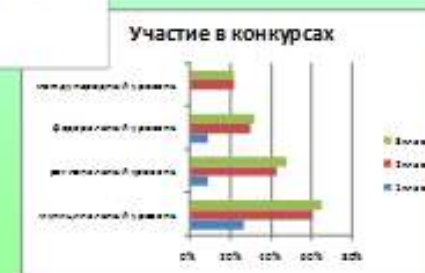
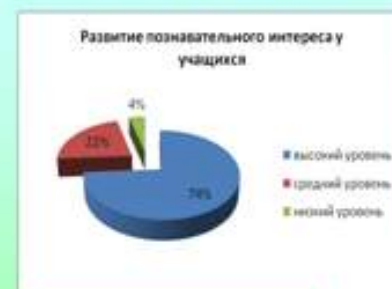
## Продуктивность

### реализации внеурочной деятельности

На сегодняшний день уже можно говорить о первых результатах введения новых образовательных стандартов в начальной школе. Количественный анализ результатов мониторинга, проведенный в 2012 году в экспериментальном классе, показал преимущественно высокий и средний уровень сформированности универсальных учебных действий.



Таким образом, проведенный мониторинг показал, что развитие системы универсальных учебных действий осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития личностных и познавательных сфер ребенка.



## Продуктивность реализации внеурочной деятельности



Внеурочная деятельность отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».



МБОУ «Кваркенская СОШ»;  
Оренбургская область, с. Кваркено, ул. Степная, 13;  
gizhickiy@rambler.ru  
8(35364)21307