

# Разработка спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья» на диске "Классное руководство" журнала "Директор школы" издательской фирмы "Сентябрь"

журнал для руководителей учебных заведений и органов образования

## директор школы

Логин или email  Пароль



Журнал

Материалы

Блоги

Интервью

Вы – эксперт

Конкурс «Директор школы»



[О журнале](#) [Редакция](#) [Авторам](#) [Рекламодателям](#) [Подписка](#) [Электронная версия](#) **Новое** [Архив номеров](#)

### Журнал «Директор школы»

Научно-методический журнал для руководителей учебных заведений и органов образования.

Издается с 1993 года.

Выходит 10 раз в год.

Распространяется по [подписке](#) во всех регионах России и странах СНГ.

Главный редактор  
**К.М. Ушаков**

Зам. главного редактора  
**В.Я. Гринберг**

Шеф-редактор  
**Е.Е. Терешатова**

Ответственный секретарь  
**М.Г. Дранбин**

Редакция  
**Е.А. Кучеренко**  
**Е.М. Ушакова**

Эксперты-консультанты

**Белова Е.Н.**  
**Бешлия А.А.**  
**Великова Л.Ю.**  
**Гришина Г.В.**  
**Гулиев Х.О.**  
**Дитрих Л.А.**  
**Ефимов А.В.**  
**Загрудненко О.В.**  
**Зверева Т.И.**  
**Комиссаров И.В.**  
**Кондратьев С.Н.**  
**Кофанова М.А.**  
**Крошкин А.Г.**  
**Кузнецов В.С.**  
**Маркина Н.С.**  
**Матвишина И.В.**  
**Митрошина Т.И.**  
**Михайлова Г.С.**  
**Помонарев Н.И.**  
**Пругусевич М.Я.**  
**Рябцев М.С.**  
**Сибирцева Е.А.**  
**Трубина Л.А.**  
**Финц С.Н.**  
**Чижков В.А.**  
**Чичурко В.В.**  
**Шваб Е.В.**  
**Щербо И.Н.**

Учредитель и издатель:  
Издательская фирма  
[«Сентябрь»](#)

Журнал зарегистрирован  
Министерством печати и  
информации РФ  
рег. ПИ №77-1214



Все материалы журнала  
«Директор школы» с 1993 года  
на одном компакт-диске.

Удобная система поиска и  
работы со статьями.

[Купить CD](#) [Электронный архив](#)  
журнала «Директор школы» →

Первое профессиональное издание для руководителей общеобразовательных учреждений. Издаётся с 1993 года. Главной темой является управление в образовании. Цель журнала – поддержать директоров школ как управленцев, лидеров, наставников и просто людей, глубоко неравнодушных к своей профессии.



№ 9 (182)

Выходит  
25.10.2013

Читайте в свежем номере:

[Содержание этого номера](#) →  
[Подписка на бумажный номер](#) →  
[Купить в электронном виде](#) →

### Рубрики журнала

#### Письмо редактора

Не всегда определяет тему номера или имеет отношение к какому-то конкретному материалу. Скорее – это приглашение к неофициальному диалогу с читателем, предложение вместе поразмыслить над какими-то значимыми деталями жизни школы.

#### Образовательная политика

Рубрика об интересах школы в рамках государства. Улучшение качества образования, НСОТ, законопроект и поправки в ФЗ «Об образовании», повышение квалификации педагогических кадров, организация ЕГЭ, автономность школ и многое другое

#### Искусство управления

Способы эффективного управления педагогическим коллективом, внутришкольными организациями и процессами, распорядком дел и собственным временем: от азов до сложных управленческих решений.

#### Организация учебного процесса

Как организовать интернет-семинар в стенах школы? Стоит ли окончательно отказаться от бумажного журнала в пользу электронного? Что нужно для старта нового учебного проекта? В этой рубрике вы найдете ответы на эти и многие другие вопросы, связанные с учебным процессом.

#### Воспитание и дополнительное образование

Какое образование считать основным на самом деле: базовое или дополнительное? Что важнее – заучить правила по учебнику или уметь ориентироваться в социуме? Чему и как сегодня учит дополнительное образование?

#### Школа и родители

Взаимоотношения школы и родителей непросты. Родители всегда на стороне детей, и порой школе приходится доказывать, что и она на стороне ученика. Материалы рубрики помогают понять друг друга и найти верные пути коммуникации между директором школы и родителями, детьми, учителями.

#### Экономика и право

Профессиональные юристы и экономисты помогают разрешить проблемные ситуации и предотвратить возможные юридические ошибки в работе.

#### Персона грата

Интервью со значимыми и неравнодушными к проблемам школ людьми, чьи мнения считаются авторитетным не только в образовательном сообществе, но и во многих близких к образованию сферах: науке, культуре, экономике, политике.

#### Уроки здоровья

Сохранение и укрепление здоровья учеников – неотъемлемая задача школы. В помощь директорам – материалы врачей и представителей медицинских ведомств о здоровьесберегающих мерах и технологиях.

### Авторы журнала

Более 1100 авторов опубликовали свои статьи в «Директоре школы» с 1993 года. Это эксперты в самых разных образовательных областях, среди которых и такие известные в педагогическом сообществе люди, как Е.А. Янбург, А.Г. Каспржак, А.М. Каненский, А.А. Вальдман, Л.И. Фишман, И.В. Абзанина, В.А. Ясин, Е.Л. Рачевский, Л.Г. Фриш, Е.Ш. Гонтмахер, Я.И. Кузьминов, В.А. Болотов и многие другие.

Автором журнала может стать любой специалист, который готов поделиться практическим опытом решения различных, в первую очередь, управленческих проблем в сфере школьного образования.

Кроме этого, мы приветствуем материалы на любые актуальные и полезные для директорского корпуса темы, связанные как с деятельностью руководителей школ, так и с системой общего образования в целом.

[Хотите стать автором?](#) →

### Контакты

Телефон: (495) 710-30-01  
Факс: (495) 710-30-02

Общередactionная  
электронная почта:  
[info@direktor.ru](mailto:info@direktor.ru)

[Подробнее](#) →

### Работа с авторами:

Кучеренко Елена Анатольевна  
Терешатова Екатерина Евгеньевна

### Подписка и доставка:

Дороница Татьяна Александровна

### Подписка на журнал

Подписку на журнал можно  
оформить в Почты почтовым  
отделении Любцы России.



ИНДЕКС  
12581



ИНДЕКС  
73131



ИНДЕКС  
73131

[Подробнее о подписке](#) →

### Редакционная подписка

Не только экономит деньги,  
но и позволяет получать  
свежий номер одним из первых.

[Подробнее о редакционной подписке](#) →

### Региональные агентства

Оформить подписку можно и  
через региональные агентства  
подписки. Зачастую это  
выгоднее и удобнее, чем  
использование федеральных  
подписных агентств.

[Региональные агентства](#) →

### Электронная подписка

Начиная с 2011 года мы  
предлагаем оформление  
электронной подписки.

У электронной подписки есть  
несколько преимуществ:

- Вы получаете свежий журнал в электронном виде раньше всех, как только он подписан в печать.
- Никаких проблем с почтой
- Цена ниже классического, бумажного варианта издания

Подписчики электронной версии получают журнал в любом удобном для них формате — для чтения на компьютере, с помощью электронной книги, смартфона и даже iPhone и iPad!

[Электронная подписка](#) →  
[Демонстрационная версия](#) →



Издательская фирма «Сентябрь»

[Директору](#) >

[Заместителю директора](#) >

[Педагогу](#) >

[Воспитателю](#) >


**Товары по темам**

- » Управление школой
- » Учебный процесс
- » Педагогика и психология
- » Дополнительное образование
- » Менеджмент в образовании
- » Качество образования
- » Экономика и право
- » Модернизация школы
- » Управление ДОУ

**Товары по типам**

- » Книги
- » Журналы
- » Компакт-диски
- » Электронные книги на CD
- » Электронные книги в PDF/EPUB

• Каникулярные образовательные программы  
• Групповые экскурсионные туры  
• Языковые лагеря StudyCamp в России, Чехии, Болгарии, Испании, Словении



**Школьным библиотекам**  
Комплекты электронных книг



Педагогика и психология → Педагогу, Воспитателю

## Классное руководство (3-е издание)

Серия: Школьная жизнь после уроков

Издатель: Дистанционные технологии и обучение, Москва, 2010 г.



Материалы этого диска предназначены классным руководителям — и опытным и начинающим. Более 400 материалов по всем аспектам деятельности классного руководителя помогут улучшить, сделать более интересной и эффективной работу с детьми и родителями. Особое внимание при подборе материалов мы уделили анкетам, бланкам и таблицам, применяемым для анализа собственной деятельности.

ID товара: 1023

[Поделиться...](#) 



**Программа на CD**

CD-диск, коробка Digipack. Системные требования: ОС Microsoft Windows

Цена 288 р.

**КУПИТЬ**

### Аннотация

Диск включает в себя материалы по следующим разделам:

- Нормативно-правовая база.
- Ведение документации.
- Планирование.
- Взаимодействие с коллегами.
- Образовательный процесс.
- Здоровьесбережение.
- Профилактическая деятельность.
- Ученическое самоуправление.
- Работа с родителями.

Внутри каждого раздела дается более детальная классификация материалов.

### Содержание

- Нормативно-правовая база
- Международное и федеральное законодательство
- Должностные инструкции
- Положения
- Правила и памятки для учащихся
- Ведение документации
  - Дневники учащихся
  - Классный журнал
  - Папка классного руководителя
- Планирование
  - Планы
  - Программы
- Взаимодействие с коллегами
- Образовательный процесс
  - Мониторинг успеваемости
  - Работа с неуспевающими учащимися
  - Работа с одаренными детьми
  - Адаптация учащихся
- Внеурочная деятельность
  - Выпускной класс
  - Выпускной вечер
  - Последний звонок
- Аналитическая деятельность
  - Диагностические исследования учащихся
  - Диагностика работы классного руководителя
  - Памятки классному руководителю
- Классные часы
  - Гражданско-правовое воспитание
  - Духовно-нравственное воспитание
- Классный кабинет
- Поездки, экскурсии, походы
- Портфолио учащихся
  - Профорientация
  - Беседы о выборе профессии
  - Рабочие тетради
- Психолого-педагогическая поддержка
  - Тренинги для учащихся
  - Подготовка к экзаменам
  - Социальная поддержка
- Здоровьесбережение
  - Анкетирование
  - Здоровьесберегающие технологии
  - Спортивные мероприятия
- Профилактическая деятельность
- Ученическое самоуправление
- Работа с родителями

Материалы

- Классное руководство
- Перечень авторов
- Полнотекстовый поиск

Список

- Развернуть список
- Свернуть список
- Передать список в MS Word

Документы

- Последний документ
- Ранее открытые документы

Справка

- Справка: работа с программой
- Сайт программы
- О программе

Классное руководство ▾ Документ

- ⊕ **Нормативно-правовая база**
- ⊕ **Ведение документации**
- ⊕ **Планирование**
- ⊕ **Взаимодействие с коллегами**
- ⊕ **Образовательный процесс**
- ⊕ **Внеурочная деятельность**
- ⊖ **Здоровьесбережение**
  - ⊕ **Анкетирование**
  - ⊕ **Здоровьесберегающие технологии**
  - ⊖ **Спортивные мероприятия**
    - Горелки, пятнашки и другие подвижные игры
    - Спортивная эстафета "Турстарты"
    - Спортивный праздник "Папа, мама, я - спортивная семья"
- ⊕ **Профилактическая деятельность**
- ⊕ **Ученическое самоуправление**
- ⊕ **Работа с родителями**

# Спортивный праздник «Папа, мама, я — спортивная семья!»

*Для спорта нет границ и расстояний!  
Понятен он народам всей Зеили!  
Он всей планеты нашей достоянье!  
Спорт дарит счастье дружбы и любви!*

**Цель:** сплочение семей; вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом.

**Задачи:**

1. Развитие у детей интереса к физическим упражнениям через организацию спортивного праздника.
2. Вовлечение родителей в спортивную жизнь школьника.
3. Воспитание чувства любви и гордости за свою семью, уважения к родителям.

**Участники:** 5 команд, каждая состоит из папы, мамы и ребенка.

Место проведения — спортивный зал.

**Оформление:** стены спортзала оформлены шарами, плакатами с девизом «Спорт помогает нам везде: в семье, учебе и труде», с пословицами «Золотое время — молодое племя», «Кто храбр да стоек, тот десятерых стоит», «Вся семья вместе, так и душа на месте».

**Оборудование:** мячи, скакалки, обручи, кегли, компьютер, проектор, презентация.

## Сценарий конкурса

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы проводим праздник «Папа, мама, я — спортивная семья». По инициативе Президента России Владимира Путина 2008-й год был объявлен в России Годом семьи. В указе по этому случаю говорится, что Год семьи проводится с учетом «важной роли семьи в развитии государства и общества». И наш праздник семейный: в нем принимают участие не только учитель и ученики, но и вы, родители.

Во все времена человек стремился к здоровому образу жизни, желал познать свои возможности, не боясь бросить вызов судьбе. И часто выходил победителем. Спорт — это труд, поиск и риск, но это также здоровье и победа. Словом, спорт — это жизнь. Неважно, кто станет победителем в нашем, скорее шуточном, чем серьезном, состязании. Победитель обязательно будет, главное — чтобы все мы почувствовали атмосферу праздника, атмосферу доброжелательности, взаимного уважения и понимания.

**Девочка:** В каждом маленьком ребенке,

И в мальчишке, и в девчонке,

Есть по двести грамм взрывчатки

Или даже полкило.

Должен он скакать и прыгать,

Все хватать, ногами дрыгать,

А иначе он взорвется

Неизвестно отчего.

**Мальчик:** Спорт ребятам очень нужен

Мы со спортом крепко дружим.

Спорт — помощник, спорт — игра,

**Все** (хором): Физкульт — ура — ура — ура!

**Ведущий:** А сейчас давайте познакомимся с коллективными действующими лицами нашего спортивного праздника. Поприветствуем их.

Вызываются семьи Уколовых, Лысиковых, Терёхиных, Альджипаровых, Санаевых.

**Ведущий:** А кто же будет оценивать наши соревнования? Значит, теперь самое время познакомиться с нашим жюри (называет по именам и коротко формулирует позицию каждого):

1. (Ф.И.О.) считает: не побегаешь, пока здоров, побегаешь, когда заболеешь!
2. (Ф.И.О.) хочет понять, какое нужно здоровье настоящему болельщику.
3. (Ф.И.О.) хорошо знает по себе, что лучший семейный отдых — это спорт.
4. (Ф.И.О.) уверен: если хочешь быть сильным — бегай, здоровым и красивым — бегай, умным — бегай!
5. И еще хочу добавить, нашего главного тренера представить. (Ф.И.О.) будет вести сегодня соревнования.

**Дети:** Посмотрите-ка, у нас  
Здесь собрался целый класс,  
Вместе с нами папы, мамы.  
Папы бросили диваны,  
Мамы бросили кастрюли  
И костюмы натянули.  
Мама, папа мой и я —  
Мы спортивная семья.  
С физкультурой, спортом дружим,  
Лекарь нам совсем не нужен.  
Все хотят соревноваться,  
Пошутить и посмеяться,  
Силу, ловкость показать  
И сноровку доказать.  
Этой встрече все мы рады,  
Собрались не для награды.  
Нам встречаться чаще нужно,  
Чтобы все мы жили дружно!  
И еще на праздник в зале  
Мы гостей к себе позвали.  
Убедитесь, что у нас  
Самый дружный в школе класс!

**Ведущий:** Думаю, наши участники готовы к соревнованию. Давайте еще раз поприветствуем команды. Начинаем конкурсы.  
Затей у нас большой запас,  
И все они, друзья, — для вас!  
И сейчас без опоздания  
Начинаем состязанье.

**Первый конкурс: «Визитная карточка». Конкурс на лучшее название команды, девиз, эмблему.**

**Ведущий:** Бег бывает очень разный,  
Но всегда такой прекрасный!  
Быстрый, медленный и средний.  
Бег с препятствием, барьерный,  
А выигрывает тот,  
Кто ни в чем не отстает. Только страсть, тяжелый труд  
Вас к победе приведут.

**Второй конкурс: «Один за всех и все за одного».**

В каждой команде по сигналу папа берет своего ребенка за руку, они бегут в противоположную часть зала, там папа оставляет ребенка в центре обруча. Сам возвращается назад. Теперь, взявшись за руки, к ребенку бегут мама и папа. Семья возвращается назад в обруч. (Заранее готовы 5 обручей.).

**Ведущий:** Когда идем на штурм мы эстафеты,  
Победа нам не очень-то видна.  
Но все равно дойдем мы до победы!  
Ни пуха вам, команды, ни пера!

**Третий конкурс: «Эстафета».**

Команды строятся по одному: папа, мама, ребенок. Папа бежит до дальней стойки, оббегает ее, возвратившись, передает эстафету маме, мама тоже бежит до средней стойки, потом бежит ребенок до самой ближней стойки, оббегает, возвращается. Побеждает семья, первой закончившая эстафету. (Нужны 15 стоек.)

**Ведущий:** С эстафетой справились отлично.  
Быстро бегать — это всем привычно.  
А теперь попрыгаем, друзья!  
Узнаем, кто у нас самая прыгающая семья.

**Четвертый конкурс: «Прыжки в длину с места».**

С места приземления папы прыгает мама, с места приземления мамы — ребенок. Побеждает та команда, которая быстрее окажется у ограничительного знака.

**Ведущий:** Видим мы со стороны:  
Команды в технике равны.  
Взглянуть хотим мы побыстреей  
Чьи капитаны пошустрей.  
Чтоб интересней было испытанье,

Мы усложнили состязание:  
Чтоб не попасть троим в беду,  
Скакалку мы дадим одну.

**Пятый конкурс: «Конкурс капитанов».**

Приглашаются капитаны команд.

Капитаны со скакалками выстраиваются в ряд. По сигналу они выполняют прыжки через скакалку. Побеждает тот, кто сделал больше прыжков за 30 секунд. (Нужно 5 скакалок.)

**Ведущий:** Кто сильнее всех на свете?

Кто быстрее всех на свете?

Кто к победе так стремится?

Здесь ответ один.

С папой вместе подходи,

В руки обруч ты возьми

И к победе приведи.

**Шестой конкурс: «Пробеги сквозь обруч».**

Взрослые участники стоят на противоположных концах поля. Ребенок должен пробежать как можно большее количество раз сквозь крутящийся обруч — от папы к маме и наоборот. (Нужны 5 обручей.)

**Ведущий:** Ну, а следующая игра

Требует от игрока

Ловкости, уменья,

Большого вдохновенья.

Стремление к победе

И веселый смех

Помогут вам

И гарантируют успех.

**Седьмой конкурс: «Бег сороконожки».**

Команды — папа, мама, ребенок — строятся. Папа свою левую руку вытягивает между своих ног и берет за руку маму, а мама другую свою руку тоже вытягивает между своих ног и берет за руку ребенка. По сигналу все вместе они начинают движение, оббегают вокруг стойки и возвращаются. Побеждает та команда, которая первой приходит к финишу, не расцепившись.

**Ведущий:** Пока жюри подводит итоги, мы проведем игру со зрителями. Я читаю загадки, а вы их отгадываете.

1. Просыпаюсь утром рано

Вместе с солнышком румяным,

Заправляю сам кроватьку,

Быстро делаю ... (зарядку).

2. Не обижен, а надут.

Его по полю ведут,

А ударят — нипочем

Не угнаться за . . . (мячом).

3. На ледяной площадке крик,

К воротам рвется ученик.

Кричат все: «Шайба! Ключка! Бей!»

Веселая игра ... (хоккей).

4. Два березовых коня

По снегу несут меня.

Кони эти рыжи

И зовут их ... (лыжи).

5. Кто на льду меня догонит?

Мы бежим вперегонки.

А несут меня не кони,

А блестящие ... (коньки).

6. Взял дубовых два бруска,

два железных полозка.

На бруски набил я планки —

Дайте снег. Готовы ... (санки).

7. Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ.

Это мой ... (велосипед).

**Ведущий:** Пожалуй, пора дать слово жюри. Сейчас мы узнаем, чья семья стала сегодня самой лучшей, дружной и спортивной.

Жюри подводит итоги соревнований. Вручаются грамоты и призы.

**Ведущий:** Дорогие родители, кто знает, быть может через 6 лет кто-то из ваших детей будет участником Олимпиады-2014 в городе Сочи. И тогда мы все станем настоящими победителями!

Ну а сейчас конкурс наш заканчивается.

Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех,

За азарт соревнования,

Обеспечивший успех.

**Родитель:**

Вот настал момент прощанья

Будет краткой моя речь.

Говорю я: «До свиданья!

До счастливых новых встреч!»

Наш парад, друзья, окончен,

Впереди работа ждет.

Пусть с детьми союз наш прочен

Будет весь учебный год.

---

**Брусенцова Светлана Александровна,**

*учитель начальных классов, МОУ Кваркенская СОШ, Оренбургская область*